

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ

2020-2021

Школа перспективных исследований

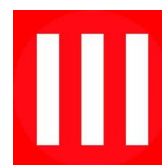
Академическая этика – это набор академических ценностей, которые связаны с честностью, взаимным уважением, доверием и желанием преумножить наше знание. Каждый член сообщества Школы на любом уровне должен придерживаться принципов академической этики. Отсутствие академической этики подорвало бы статус Школы как институции и, в результате, поставило бы под вопрос ценность степеней и дипломов. Например, если бы Школа терпимо относилась к плагиату, образование и исследования в Школе были бы обесценены, что негативно повлияло бы на всех, кто здесь учится и работает. Мы подчеркиваем, что нарушения академической этики влияют на Школу в целом и, поэтому, недопустимы.

Данный документ – это путеводитель, который должен помочь студентам понять, что считается и не считается нарушением академической этики. Он поясняет разные формы нарушений академической этики и вводит общую систему наказаний за такие нарушения.

У этого путеводителя две функции. Во-первых, он поможет вам понять разные формы нарушений академической этики и покажет, как их избежать. Он включает основные типы плагиата, который является одним из таких нарушений, и множество примеров. Кроме примеров плагиата он также дает инструкции по цитированию источников, которые помогут избежать плагиата. Во-вторых, этот путеводитель будет работать как официальный свод правил для преподавателей, которые принимают решения о наказаниях за возможные случаи нарушения академической этики.

Этот путеводитель описывает наказания за нарушения. Когда нарушение обнаружено в работе студента, преподаватель будет руководствоваться этим документом, чтобы определить наказание.

Важно, что этот путеводитель не предоставляет возможности делать исключения. В случае нарушений, которые перечислены ниже, преподаватель обязан предпринять соответствующие действия и вынести решение о наказании. Другими словами, правила в этом путеводителе обрадуют универсальным характером и должны строго исполняться.



ПРАВА ЧЕЛОВЕКА, ЛИЧНАЯ НЕПРИКОСНОВЕННОСТЬ И ДОСТОИНСТВО

SAS гарантирует, что каждый студент имеет равные возможности доступа ко всем правам человека, реализуемым в таком сообществе. Всем учащимся должно быть обеспечено полное личное уважение в соответствии с защищенными правами, вытекающими из уважения к их жизни, неприкосновенности и достоинства. Всем студентам должно быть обеспечено право на академическую свободу в их собственной деятельности в SAS.

У всех студентов есть свои обязанности и ответственность по отношению к другим в плане ответственного, профессионального, честного, искреннего и непредвзятого поведения, а также стремления к повышению критериев совершенства во всех областях, как части достижения общего блага для сообщества SAS в целом.

Равенство и справедливость

Ожидается, что каждый студент будет вести себя в соответствии с принципами равноправия и справедливости, исключая любую форму дискриминации, насилия, харасмента или оскорблений. SAS должен обеспечить условия для соблюдения принципа равенства и справедливости.

Студенты не должны злоупотреблять своими полномочиями и позволять своим личным интересам и личным отношениям создавать ситуации, которые могут помешать возможности для объективных суждений, этичного и профессионального выполнения студенческой деятельности.

Академическая свобода

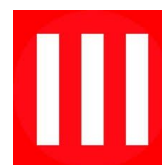
SAS поощряет и поддерживает свободу мысли и выражения взглядов как центральную ценность в каждом отдельном контексте академической жизни и производительности.

Профессиональное поведение

Ожидается, что студенты будут выполнять свои обязанности по отношению к преподавателям, своим коллегам и другим сотрудникам SAS/ТюмГУ ответственным, полностью профессиональным и безупречно этичным образом и при этом придерживаться принципов объективности, беспристрастности, осмотрительности, вежливости и терпимости.

ТИПЫ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

Есть пять типов нарушений академической этики. Этот список не исчерпывает все из них. Любое нарушение, которое не подпадает под эти правила буквально, но похоже



на них в принципе и по духу, будет подпадать под один из этих типов и вести к соответствующему наказанию.

A) Плагиат

B) Чужая помощь или использование платных услуг в написании работ

C) Чрезмерное использование чьей-то помощи в написании работ

D) Списывание и обман

E) Неуважительное поведение во время коллективной работы

(A) ПЛАГИАТ

Плагиат – это копирование или перефразирование чьей-то работы и представление этой работы как своей собственной. Копирование из книг, статей, интернета без ссылки – это плагиат. Перефразирование текста без указания авторства – это плагиат. Даже если указание авторства присутствует (например, в ссылках), количество перефразированного текста в работе, который представлен как свой собственный, может быть таким большим, что приведет к подозрению в плагиате.

Каждая работа, представленная в SAS, проверяется инструментами защиты от плагиата, однако SAS не предъявляет требований к порогу оригинальности, вместо этого используются правила, представленные в этом документе.

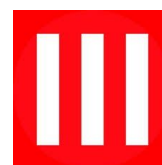
Как избежать обвинения в плагиате

Если вы берете факт или идею напрямую из какого-то источника, вы должны сделать ссылку. Цель ссылки – дать возможность читателю оценить достоверность данных и материалов, на основе которого вы создаете свой аргумент. Используйте для этого здравый смысл. Не нужно давать ссылки на все. Базовое правило – давать ссылки на любую информацию, которая труднодоступна, противоречива, или особенно важна для вашего аргумента.

Обратите внимание на то, что использование работ других всячески поощряется. Как исследователь, вы должны опираться на существующую литературу в областях, к которым вы обращаетесь в вашей работе. Однако вы должны отдать должное этой работе. То есть, вы не можете представить ее как свою.

Наказание

Работа, которая содержит плагиат, будет рассматриваться как не имеющая ценности. Если плагиат в любой форме обнаружен, преподаватель **обязан** вынести решение о наказании согласно правилам Школы и сообщить об этом всем остальным преподавателям и администрации. При первом случае плагиата студент получает последнее предупреждение. Кроме того, оценка за работу понижается за отсутствие



оригинальностью. **Если плагиат снова обнаружен, студент получает 0 за весь курс.** Детали можно найти ниже.

Обратите внимание, что определение плагиата, которое используется в этом документе, не ограничивается случаям сознательного плагиата. Плагиат по случайности или незнанию также считается плагиатом. Поэтому, пожалуйста, прочитайте следующие примеры внимательно.

Типы плагиата с примерами и наказаниями

1. Прямое копирование слов и фраз из источника без цитирования и ссылки.

Наказание:

1. в случае, если заимствование составляет три или более предложения или является основным аргументом работы студента, студент получает оценку ноль за все задание;
2. в случае, если заимствование составляет менее трех предложений и не является основным аргументом работы студента, оценка студента снижается до непроходной оценки (3 или ниже);
3. в случае, если речь идет о повторном плагиате со стороны данного студента, студент получает оценку ноль за курс.

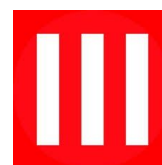
Пример:

Работа студента: In my essay, I argue that Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many generalizations hold only for the most part. We study ethics in order to improve our lives, and therefore its principal concern is the nature of human well-being.

Оригинальный источник: “Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many generalizations hold only for the most part. We study ethics in order to improve our lives, and therefore its principal concern is the nature of human well-being.” (Stanford Encyclopedia of Philosophy. “Aristotle’s Ethics.” In: Stanford Encyclopedia of Philosophy Online. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/aristotle-ethics/>. Accessed January 12, 2019).

Правильный способ: According to Stanford Encyclopedia of Philosophy, “Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many generalizations hold only for the most part. We study ethics in order to improve our lives, and therefore its principal concern is the nature of human well-being.” (Stanford Encyclopedia of Philosophy.

“Aristotle’s Ethics.” In: Stanford Encyclopedia of Philosophy Online. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/aristotle-ethics/>. Accessed January 12, 2019).



2. Перефразирование без корректной ссылки.

Наказание:

1. в случае, если заимствование составляет три или более предложения или является основным аргументом работы студента, студент получает оценку ноль за все задание;
2. в случае, если заимствование составляет менее трех предложений и не является основным аргументом работы студента, оценка студента снижается до непроходной оценки (3 или ниже);
3. в случае, если речь идет о повторном плагиате со стороны данного студента, студент получает оценку ноль за курс.

Пример:

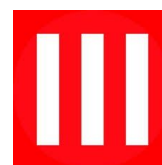
Работа студента: Aristotle thinks that an ethical theory is a field different from the theoretical sciences. The methodology of an ethical theory must be compatible with its subject matter, that is, good action. We study ethics in order to improve our lives, and thus its main concern is the human well-being.

Оригинальный источник: "Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many generalizations hold only for the most part. We study ethics in order to improve our lives, and therefore its principal concern is the nature of human well-being" (Stanford Encyclopedia of Philosophy. "Aristotle's Ethics." In: Stanford Encyclopedia of Philosophy Online. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/aristotle-ethics/>. Accessed January 12, 2019)

Правильный способ: Aristotle thinks that an ethical theory is different from the theoretical sciences. The methodology of an ethical theory must be compatible with its subject matter, that is, good action. We study ethics in order to improve our lives, and thus its main concern is the human well-being (Stanford Encyclopedia of Philosophy. "Aristotle's Ethics." In: Stanford Encyclopedia of Philosophy Online. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/aristotle-ethics/>. Accessed January 12, 2019)

3. Цитирование и перефразирование вторичных источников, которые в свою очередь перефразируют оригинальные источники, без обращения к этим оригинальным источникам и без упоминания вторичного источника, откуда взяты цитаты и перефразирования.

Иногда, особенно в случае старых и известных произведений, существует множество вторичных текстов, описывающих оригинальные произведения. Если студент использует эти вторичные тексты для того, чтобы описать некое оригинальное произведение, но не ссылается на эти вторичные тексты (то есть, по сути, выдает идеи, описанные во вторичных текстах, за свои собственные) — это также классифицируется как плагиат.



Наказание:

1. в случае, если заимствование составляет три или более предложения или является основным аргументом работы студента, студент получает оценку ноль за все задание;
2. в случае, если заимствование составляет менее трех предложений и не является основным аргументом работы студента, оценка студента снижается до непроходной оценки (3 или ниже);
3. в случае, если речь идет о повторном плагиате со стороны данного студента, студент получает оценку ноль за курс.

Примеры:

#1

Работа студента: Lakoff's theory of "moral politics" posits that people reason about the complex domain of policy by metaphorically mapping it onto the domain of family and parenting (Lakoff, 2002).

Оригинальный источник: «As an orienting case, we first focus on Lakoff's (2002) theory of "moral politics." This theory posits that people reason about the complex domain of policy by metaphorically mapping it onto the domain of family and parenting» (Boutyline & Vaisey, 2016).

Правильный способ: As Boutyline and Vaisey argue, Lakoff's theory (2002) «posits that people reason about the complex domain of policy by metaphorically mapping it onto the domain of family and parenting» (Boutyline & Vaisey, 2016).

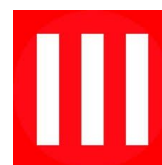
#2

Работа студента: "Philip Converse argues that "[L]arge portions of an electorate simply do not have meaningful beliefs, even on issues that have formed the basis for intense political controversy among elites for substantial periods of time" (Converse, 1964: p. 245).

Оригинальный источник: «In his famous paper on "The nature of belief systems in mass publics," Converse (1964) argued that opinion instability is due mainly to individuals who lack strong feelings on the given issue but nevertheless indulge interviewers by politely choosing as best they can between the response options put in front of them - but often choosing in an essentially random fashion. "[L]arge portions of an electorate," he suggested, "simply do not have meaningful beliefs, even on issues that have formed the basis for intense political controversy among elites for substantial periods of time"» (1964: p. 245).

Правильный метод: "Philip Converse argues that "[L]arge portions of an electorate simply do not have meaningful beliefs, even on issues that have formed the basis for intense political controversy among elites for substantial periods of time" (As cited in Zaller, 1992).

Объяснение: Рассмотрим пример #1. Это правильное описание теории Лакоффа, однако студентка не описала ее сама, она использовала и перефразировала описание



из статьи Бутилайна и Вэйси. Тем не менее, студентка представила описание, сделанное Бутилайном и Вэйси, как свое собственное. Рассмотрим пример #2. Различие кажется незначительным (должно быть “as cited in Zaller, 1992” вместо “Converse, 1964”), однако тот факт, что студентка использовала цитату Конверса из текста Заллера, означает, что она не читала текст Конверса. Тот факт, что эти конкретные заимствования из текстов Бутилайна & Вэйси и Заллера всего лишь перефразируют и описывают другие исследовательские работы и не содержат оригинальных аргументов сами по себе, вовсе не означает, что студент не совершает плагиат, заимствуя их без соответствующих ссылок. Помните, что любой вид заимствования без ссылок является плагиатом.

Обратите внимание

Если студент использует **перевод** других источников — в форме как прямого цитирования, так и перефразированного — и представляет их как собственное письмо, это также следует рассматривать как плагиат и наказывать в соответствии с правилами, указанными в этом документе.

Иногда, особенно в случае старых и известных произведений, книги имеют предисловия, послесловия и другие части, комментирующие текст и написанные НЕ авторами самого произведения. Если студент заимствует идеи из этих предисловий и послесловий, в тексте должны быть ссылки на сами предисловие или послесловие с указанием их авторства, а не на всю книгу. Если студент заимствуют конкретные фрагменты из этих предисловий и предисловий, в тексте должны стоять кавычки и ссылка на предисловие или предисловие с указанием их авторства, а не на всю книгу. Очевидно, цитирование или заимствование идей из предисловия или послесловия книги без ссылок на человека, который действительно написал эти предисловие или послесловие, будет считаться формой плагиата. В соответствии с критериями, изложенными выше, данный студент получит ноль за курс, если это его повторный случай плагиата или ноль за задание, в зависимости от того, является ли заимствование частью основного аргумента и включает ли оно в себе более или менее трех предложений.

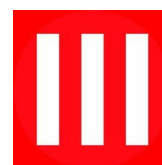
4. Точное копирование чьих-то слов со ссылкой, но без кавычек.

Наказание:

Оценка студента должна быть понижена по усмотрению преподавателя в зависимости от количества цитируемого текста. Это также следует рассматривать как плагиат, и студент должен получить последнее предупреждение.

Пример:

Работа студента: According to Stanford Encyclopedia of Philosophy, Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many



generalizations hold only for the most part (Stanford Encyclopedia of Philosophy. “Aristotle’s Ethics.” In:

Stanford Encyclopedia of Philosophy Online. URL: <https://plato.stanford.edu/entries/aristotle-ethics/>. Accessed January 12, 2019).”

Оригинальный источник: “Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many generalizations hold only for the most part” (Ibidem).

Правильный способ: According to Stanford Encyclopedia of Philosophy, “Aristotle conceives of ethical theory as a field distinct from the theoretical sciences. Its methodology must match its subject matter—good action—and must respect the fact that in this field many generalizations hold only for the most part.” (Ibidem).

5. Точное копирование слов из анализируемой работы в письменном задании без кавычек, но с упоминанием имени автора или со ссылкой.

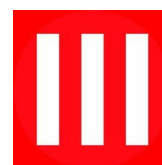
Наказание:

1. в случае, если заимствование составляет три или более предложения или является основным аргументом работы студенты, студент получает оценку ноль за все задание;
2. в случае, если заимствование составляет менее трех предложений и не является основным аргументом работы студента, оценка студента снижается до непроходной оценки (3 или ниже);
3. в случае, если речь идет о повторном плагиате со стороны данного студента, студент получает оценку ноль за курс.

Пример:

Работа студента: Aristotle thinks that the chief good is some end of the things we do, which we desire for its own sake. He states that the knowledge of it has a great influence on life. He insists that we must try to determine what it is, and of which of the sciences or capacities it is the object. He himself believes that it belongs to the most authoritative art, that is, politics.

Оригинальный источник: “If, then, there is some end of the things we do, which we desire for its own sake (everything else being desired for the sake of this), and if we do not choose everything for the sake of something else (for at that rate the process would go on to infinity, so that our desire would be empty and vain), clearly this must be the good and the chief good. Will not the knowledge of it, then, have a great influence on life? ... We must try, in outline at least, to determine what it is, and of which of the sciences or capacities it is the object. It would seem to belong to the most authoritative art and that which is most truly the master art. And politics appears to be of this nature.” (Aristotle. Nicomachean Ethics, Book I, 2 OR Eth. Nic., I, 2 (format used in Classics) OR regular citation: Aristotle. Nichomachean Ethics, translated by W.D. Ross. URL: <http://classics.mit.edu/Aristotle/nicomachaen.1.i.html>. Accessed January 12, 2019).



Правильный способ: Aristotle thinks that «the chief good is some end of the things we do, which we desire for its own sake». He states that the knowledge of it has «a great influence on life». He insists that «we must try to determine what it is, and of which of the sciences or capacities it is the object». He himself believes that it belongs to «the most authoritative art», that is, politics (Ibidem).

Когда не нужно оформлять ссылки

Не нужно делать ссылки для всего. Используйте здравый смысл, чтобы понять, когда нужна ссылка, а когда – нет. Основное правило состоит в том, что оформление ссылки требуется тогда, когда речь идет о цитировании оригинального аргумента или информации, которая была озвучена кем-то и которая а) не является общедоступной, б) является спорной или в) особенно важной для вашего аргумента. Тем не менее, если вы не уверены, то лучше сослаться на источник, чем быть обвиненным в использовании плагиата. Другим хорошим решением будет посоветоваться с вашим или любым другим преподавателем.

Примеры:

В следующих случаях оформление ссылки не требуется, так как речь идет об общеизвестной информации.

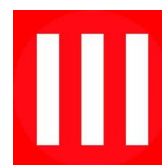
- Людовик XIV жил в 17 веке;
- Политический режим Франции при Людовике XIV можно определить как абсолютную монархию;
- Фрейд основал психоанализ;
- Аристотель был учеником Платона;
- Эйнштейн изобрел теорию относительности;

Вы обязаны оформлять ссылки в случаях, когда речь идет о конкретных аргументах или информации, которые не относятся к общим знаниям:

- Французскую абсолютную монархию можно рассматривать как первую попытку создать современное (нововременное) государство;
- Фрейд находился под влиянием романтизма;

Вы обязаны оформлять ссылки в случаях, когда речь идет об особых исторических фактах:

- Несмотря на распространенное представление, архивные документы указывают на то, что Петр I искал европейских союзников для борьбы не только против Турции, но и против Швеции (Молчанов 1986);
- Около 300 000 человек в России было вовлечено в различные сексуальные индустрии (Романенко 2015: 130)



(B) ЧУЖАЯ ПОМОЩЬ ИЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В НАПИСАНИИ РАБОТ

Покупка эссе или привлечение третьих лиц к написанию вашего задания является нарушением академической этики.

Наказанием за это является оценка «0» за весь курс. Если за вас ваше задание выполнил другой студент Школы, этот студент также будет наказан.

(C) ЧРЕЗМЕРНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЬЕЙ-ТО ПОМОЩИ В НАПИСАНИИ РАБОТ

Вы можете обращаться за помощью к другим. Например, в основе работы Центра письма SAS лежит принцип сотрудничества. Тем не менее, чрезмерное использование такого рода помощи запрещено. Например, выполнение за вас задания другим студентом, написание им секции или параграфа эссе запрещено. Тем не менее, обращение за комментариями и предложениями по поводу вашей работы к другим разрешено и всячески поощряется.

Наказанием за чрезмерное использование чужой помощи является оценка «0» за задание.

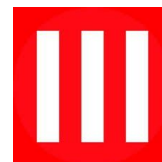
(D) СПИСЫВАНИЕ И ОБМАН

Копирование ответов других студентов или позволение другим студентам копировать ваши ответы запрещено. Использование не разрешенных электронных устройств или ресурсов в ходе экзаменов или выполнения заданий запрещено. Представление одного и того же задания и по существу одной и той же работы для нескольких заданий; представление работы, представленной ранее в SAS; написание теста или экзамена для другого студента; заявление, что член группы участвовал в групповой работе, когда этого не происходило — запрещено.

Наказанием за эти и иные формы обмана является оценка «0» за задание.

(E) НЕУВАЖИТЕЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

Академическая этика подразумевает создание и поддержание атмосферы взаимного уважения во время занятий и групповой работы. Преподаватели и студенты могут обратиться в Учебный совет Школы, если они чувствуют, что чье-то поведение ставит под угрозу дух взаимного конструктивного сотрудничества между преподавателями и студентами.



КОНТАКТЫ

Преподаватели должны оповестить учебный офис SAS о подозрениях в плагиате (по электронной почте: sas_education@utmn.ru).

Если у вас есть какие-либо вопросы, или если вам требуются разъяснения в отношении Правил академической этики SAS, представленных в этом документе, вы можете связаться с учебным офисом SAS (в рабочее время или по электронной почте: sas_education@utmn.ru), вашим преподавателем (во время занятий, по электронной почте, в часы работы Professor in the Box), [Центром академического письма SAS](#) или Учебным советом SAS (по электронной почте: sas.tc@utmn.ru)

Дата обновления: 15 сентября 2020 г.

Срок действия: с 16 сентября 2020 г.