

ДПОП ПК Научная коммуникация

19 августа — 14 сентября 2019 года; 16 академических часов

Общая характеристика программы

Авторская программа вице-президента по научной журналистике Ассоциации коммуникаторов в сфере образования и науки (АКСОН) представляет собой введение в научную коммуникацию как современную мультидисциплинарную практику, актуальную не только для профессиональных коммуникаторов, но и для ученых и преподавателей, стремящихся продолжить карьеру в академической сфере или инновационном бизнесе.

Содержательно программа предлагает к обсуждению четыре дискуссионных ответа на вопрос о необходимости научной коммуникации: *политический* (реализация права налогоплательщиков на информацию о направлениях государственного финансирования науки и результатах научной деятельности), *просветительский* (создание и распространение научного знания как общественного блага), *надзорный* (научная коммуникация как инструмент общественного контроля за наукой как отраслью) и *прагматический* (функции и выгоды научной коммуникации для ученого).

Цель реализации программы — сформировать у слушателей детальное представление о научной коммуникации как *процессе* взаимодействия науки и общества, *способе* формирования образа науки и *инструменте* научной политики; дать базовый набор инструментов научной коммуникации для ученого.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, приобретение и (или) качественное изменение которых осуществляется в результате освоения программы

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций I/01.7, I/02.7, I/03.7, I/04.8 профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

- ОК 1. Владение понятийным аппаратом научной коммуникации;
- ОК 2. Понимание современной проблематики научной коммуникации в её историческом контексте;
- ОК 3. Умение решать ключевые научно-коммуникационные задачи.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения указанных компетенций:

- 1) Общее понимание объекта и предмета научной коммуникации, обоснованные суждения о профессиональных проблемах и вызовах современной научной коммуникации;
- 2) Владение научным подходом к практике научной коммуникации (the science of science communication);
- 3) Общие представления об этике научной коммуникации;
- 4) Навыки анализа научной периодики в формате journal club;
- 5) Владение базовыми инструментами научной коммуникации для ученого.

Требования к уровню образования и квалификации поступающего для обучения по ДПОП повышения квалификации — высшее образование

Форма обучения — очно-заочная

Трудоемкость — 16 академических часов

Учебный план

#	Тема занятия	Ак. часов	Тип занятия	Форма контроля
1	Что такое научная коммуникация? Методический аппарат научной коммуникации. Наука как объект исследования. История научной коммуникации в мире и в России	1	Самостоятельная работа	Вопросы теста
2	Этика научной коммуникации	1	Самостоятельная работа	Вопросы теста
3	Наука и общество: субъекты научной коммуникации	1	Самостоятельная работа	Вопросы теста
4	Public Understanding of Science: модель дефицита	1	Самостоятельная работа	Вопросы теста
5	Public Engagement with Science and Technology: модель диалога и модель участия	1	Самостоятельная работа	Вопросы теста
6	Подготовка к Journal Club	2	Самостоятельная работа	Journal Club
7	Тестирование	1	Тест	См. далее
СЕМИНАР 14 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА				
8	Разбор тем для самостоятельного изучения	2	Лекция	—
9	Journal Club	2	Семинар	См. далее
10	SciComm Toolkit: Инструменты научной коммуникации для ученого	2	Лекция	—
11	SciComm Toolkit: Инструменты научной коммуникации для ученого	2	Семинар	Игра
ВСЕГО		16 академических часов		

Формы аттестации и оценочные материалы

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа предполагает изучение рекомендованного источника и дополнительных материалов по плану, изложенному в «Материалах для самостоятельного изучения» (предоставлены преподавателем). Последний вопрос итогового тестирования предлагает слушателю обозначить темы, которые требуют дополнительного разбора на лекции.

Journal Club

Journal Club — формат совместного изучения и обсуждения научных источников по предмету. Слушатели в индивидуальном порядке выбирают статью по тематике научной коммуникации из предлагаемого перечня журналов или других источников, вышедшую не ранее 1 января 2018 года, готовят и сдают преподавателю резюме статьи предлагаемой структуры, а на занятии каждый слушатель выступает с 10-минутным сообщением о своей статье, после чего проходит модерлируемое преподавателем обсуждение. Оценка за участие в Journal Club складывается из трех компонентов: подготовленное резюме (15 баллов), сообщение (5 баллов) и участие в дискуссии (5 баллов).

Предлагаемая структура резюме статьи (может корректироваться в зависимости от выбранной для презентации статьи)

Выходные данные статьи (автор, название, журнал, дата публикации, DOI, гиперссылка)

Аннотация статьи с кратким (не более одного-двух предложений на каждый подпункт) изложением: контекста исследования, актуальности работы, цели работы, методов, основного результата, ограничений, выводов. Внимание: выборочное цитирование аннотации (abstract) статьи допускается, дословный перевод неприемлем

Расширенный контекст исследования: почему вы выбрали именно эту работу?

Ключевые вопросы, которые ставят авторы исследования

Методы исследования: как авторы отвечают на поставленные вопросы?

Ключевой результат исследования, его ограничения

Ваш комментарий к работе в свободной форме (не более 250 слов)

Предлагаемый перечень журналов для поиска статей (перечень не закрытый, приводится как рекомендация)

JCOM

Science Communication

Public Understanding of Science

Science, Technology and Human Values
International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public
Engagement
PLoS ONE и другие журналы PLoS
PNAS, Science, Nature, Cell, Lancet

Тестирование по итогам самостоятельной работы

Тест по итогам самостоятельной работы состоит из 10 вопросов (максимум 10 баллов) и направлен на проверку усвоения информации для самостоятельного изучения. Тестирование выполняется за компьютером в течение 45 минут, допустимо использование любых вспомогательных материалов. Тестирование необходимо пройти **до 12:00 9 сентября 2019 года**.

Материально-технические условия реализации программы

Тип занятия	Наименование оборудования, ПО
Самостоятельная работа	Компьютер с доступом в сеть Интернет
Тест	Компьютер с доступом в сеть Интернет
Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Семинар	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Брайан Тренч, Массимиано Букки. Пособие по общественным связям в науке и технологиях // М. — Альпина нон-фикшн, 2018 **(рекомендованный источник)**

Дополнительная литература

2. Мэтью Шипман. Научная коммуникация: Руководство для научных пресс-секретарей и журналистов // М. — Альпина Паблишер, 2017
3. Kathleen Hall Jamieson et al. The Oxford Handbook of the Science of Science Communication. — Oxford Library of Psychology, 2017
4. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. Communicating Science Effectively: A Research Agenda. — The National Academies Press, 2017
5. Gregory, J., & Miller, S. Science in Public: Communication, Culture, and Credibility. New York: Plenum, 1998
6. Holliman, R., Thomas, J., Smidt, S., Scanlon, E., & Whitelegg, E. (Eds.). Practising Science Communication in the Information Age. New York: Oxford, 2009

7. Friedman, S., Dunwoody, S., & Rogers, C. (Eds.). *Communicating Uncertainty: Media Coverage of New and Controversial Science*. Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates, 1999
8. Susanna Priest, Jean Goodwin, Michael F. Dahlstrom. *Ethics and Practice in Science Communication*. University of Chicago Press, 2018
9. Carolyn Boiarsky. *Risk Communication and Miscommunication: Case Studies in Science, Technology, Engineering, Government, and Community Organizations*. University Press of Colorado, 2016

Система оценки качества освоения программы

По результатам освоения программы выставляется итоговая оценка по 50-балльной шкале, которая складывается из следующих компонентов:

Тест по итогам самостоятельной работы	0-10 баллов
Journal club	0-25 баллов
Игровая практика	0-15 баллов

Необходимым условием для получения документа об обучении служит получение **не менее 30 из 50 баллов**.