

ПРОГРАММА XXVIII СЕМИНАРА-КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТА 5-100

20-21 сентября 2019

Принимающая сторона: Тюменский государственный университет (ТюмГУ)

Место проведения: Школа перспективных исследований ТюмГУ, ул. 8 Марта, 2, корпус 1, ауд. 501, г. Тюмень

Тема конференции:

Научно-образовательный гринфилд как инструмент трансформации университета

Создание гринфилдов – новых институций внутри университета – необходимый элемент стратегии развития университетов – участников Проекта 5-100. Однако не любая новая институция (образовательная программа, научное направление или структурное подразделение) способна стать настоящим драйвером трансформации. Гринфилдом в нашем понимании является новая институция, отличающаяся принципиально новыми для университета нормами деятельности, которые обладают устойчивостью и оказывают влияние на весь университет. Подробное описание концепции конференции доступно на сайте <https://5stop100conf.utmn.ru/>.

Целевая аудитория: руководство и специалисты вузов по стратегическому планированию, научной, инновационной, образовательной и международной деятельности, HR и PR.

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
20 сентября, пятница		
<i>Кофе, регистрация</i>	8:30-10:30	
Открытие семинара-конференции	10:30-10:45	<i>Приветственное слово:</i> Зарубин Андрей Владимирович , директор Департамента проектной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Фальков Валерий Николаевич , ректор Тюменского государственного университета
Установочный доклад «Проект 5-100 и задачи трансформации университетов»	10:45-11:45	<i>Спикер:</i> Волков Андрей Евгеньевич , заместитель Председателя Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, научный руководитель Московской школы управления «СКОЛКОВО»
<i>Кофе</i>	11:45-12:00	

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
Гринфилды в университете	12:00-14:00	<p><i>Повестка:</i> Настоящий гринфилд – это драйвер изменений в университете; в предельном случае гринфилдом является весь университет. Однако каким образом нормы деятельности гетерогенного гринфилда могут быть транслированы на весь университет и как университет, возникший как гринфилд, может в течение десятилетий сохранять этос инновационного проекта и противостоять нормализации и рутинизации?</p> <p><i>Модератор и спикер:</i> Волков Андрей Евгеньевич, заместитель Председателя Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, научный руководитель Московской школы управления «СКОЛКОВО»</p> <p><i>Спикеры:</i></p> <p>Фальков Валерий Николаевич, ректор Тюменского государственного университета</p> <p>Волков Вадим Викторович, ректор Европейского университета в Санкт-Петербурге</p> <p>Роцин Сергей Юрьевич, проректор НИУ «Высшая школа экономики»</p> <p>Фаткуллин Марат, вице-президент Elsevier</p>
<i>Обеденный перерыв</i>	14:00-15:00	
Новые образовательные институции	15:00-16:45	<p><i>Повестка:</i> Попытки инкрементального совершенствования образования в университетах Проекта 5-100 сталкиваются с рядом трудностей. Предметом дискуссии станет возможность создания в университетах принципиально новых образовательных институций, отличающихся от существующих не только тематикой, но и форматом, организационными принципами и стоящей за ними философией образования.</p>

Модератор и спикер:

Щербенок Андрей Валерьевич, директор Школы перспективных исследований (SAS)

Тюменского государственного университета:

«Бакалавриат Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ».

Аннотация:

Опыт создания «с нуля» самого международного бакалавриата в России –многопрофильного, англоязычного, работающего по модели свободного образования.

Спикеры:

Колодкин Владимир Александрович, проректор по учебной работе

Донского государственного технического университета:

«'Полянка для smart agro' – опыт проектирования института для подготовки инженеров новой формации в ДГТУ»

Аннотация:

ДГТУ в качестве опорного вуза Ростовской области в 2018 г. принял решение провести последовательную модернизацию инженерного образования. В сентябре 2019 г. ДГТУ запускает уникальный образовательный проект, в разработке которого участвовали лучшие специалисты вуза и московские эксперты. Это институт опережающих технологий «Школа ИКС» – фактически вуз в вузе, который будет заниматься подготовкой нового поколения инженеров в рамках программ бакалавриата для рынков умного сельского хозяйства.

Змеев Олег Алексеевич, проректор по цифровой трансформации Томского государственного университета:

«Кейс Высшей IT-школы (HITs) ТГУ»

Аннотация:

Образовательная модель ТГУ, бакалавриат для программных инженеров, использование международных стандартов, взаимодействие с партнерами, профессиональное образование, образование для студента, старт программы трансформации, образовательная активность.

Кирьянова Лилия Геннадьевна, проректор по внешним связям, руководитель Проектного офиса Программы развития, Томский политехнический университет:

«Новая модель подготовки инженеров в Томском политехническом университете»

Аннотация:

Основная задача – подготовка широкообразованных элитных инженеров, способных легко адаптироваться к любым технологическим изменениям и инициировать их. Первые два года –

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p>базовая инженерная подготовка (STEAM+softskills+digital skills), далее - специализированный бакалавриат с индивидуальными траекториями. Магистратура трех типов: технологическая, предпринимательская, интегрированные магистерско-аспирантские программы.</p>
<p>Позиционирование и идентичность</p>	<p>16:45-17:45</p>	<p><i>Повестка:</i> Сложившиеся в университете организационные культуры – студенческие, профессорские, административные – важнейший тормоз любых трансформаций. Мы рассмотрим университетские гринфилды как инструмент изменения этих культур. Каким образом новые институции могут противостоять организационной инерции и дать возможность укорениться профессиональным культурам, соответствующим университетам мирового класса?</p> <p><i>Модератор и спикер:</i> Селиховкина Екатерина Александровна, советник по академическому позиционированию, руководитель проектной работы Школы перспективных исследований (SAS) Тюменского государственного университета: <i>«SAS as an Alien: взаимовлияние культур университета и нового структурного подразделения»</i> <i>Аннотация:</i> Опыт внешнего и внутреннего позиционирования, создания профессорской и студенческой идентичностей в Школе перспективных исследований (SAS) ТюмГУ</p> <p><i>Спикеры:</i> Столяров Денис Валерьевич, руководитель департамента по работе со студентами Сколковский институт науки и технологий: <i>«Digital-инструменты и процесс поступления в магистратуру — как отобрать лучших из 13 тысяч кандидатов»</i> <i>Аннотация:</i> В рамках презентации подробно рассматриваются digital-инструменты, используемые Сколковским институтом науки и технологий в процессе отбора студентов на магистерские программы: CRM по работе с абитуриентами, система онлайн-тестирования, прокторинг, мессенджеры, рассылки и пр.</p> <p>Тюрина Наталья Владимировна, начальник управления Дирекции государственных проектов, МИА Россия сегодня:</p>

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p>«Образы магистратуры в массовом сознании, или почему не „продаются“ лучшие научные школы»</p> <p><i>Аннотация:</i> Магистерские программы – заложники восприятия целевых аудиторий. Вне зависимости от мнения вуза аудитории решают будущее тех или иных магистерских программ. Мы рассмотрим современные тенденции в магистерском образовании и ожидания как российских, так и зарубежных аудиторий.</p>
<i>Кофе</i>	17:45-18:00	
Вечерняя программа «Свободное образование из первых рук»	18:00-19.45	<p>Все участники конференции смогут испытать на себе формат свободного образования, посетив лекции/семинары профессоров Школы перспективных исследований (SAS) ТюмГУ.</p> <p>Подробное описание лекций: https://sas.utmn.ru/ru/liberal-education</p>
21 сентября, суббота		
Ядерная программа бакалавриата как образовательный гриффилд	10:00-11:45	<p><i>Повестка:</i> С точки зрения задач трансформации бакалавриата альтернативой созданию новых образовательных институций может служить инсталляция общеуниверситетской ядерной программы, основанной на других принципах и моделях, чем существующие образовательные программы. На что могут быть ориентированы такие программы, как обеспечить их принципиальное отличие от существующих и организовать их взаимодействие с браунфилдами -- кафедрами, институтами и факультетами?</p> <p><i>Модератор и спикер:</i> Погодаева Таисья Владимировна, проректор Тюменского государственного университета: <i>«Ядерная программа ТюмГУ: неопределяемость и метакомпетенции».</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Ядерная программа - новообразование в организме Тюменского государственного университета, ведущее к мутации всего образовательного пространства и дающее надежду на появление принципиально нового образовательного продукта - университетской идентичности выпускников, которая станет фундаментом их междисциплинарной коммуникации и продуктивной мультипрофессиональной деятельности. Чему учит ядерная программа? Как метакомпетенции</p>

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p>связаны с фундаментальностью? И причем тут "Метафизика" Аристотеля? Три года поиска ответов на эти вопросы и три итерации концептуального и организационно-деятельностного проектирования.</p> <p><i>Спикеры:</i></p> <p>Мясников Илья Юрьевич, декан факультета журналистики Томского государственного университета: <i>«В поисках общего смысла: проект создания ядра бакалавриата в Томском государственном университете».</i></p> <p><i>Аннотация:</i> ТГУ создает портфель "ядерных" дисциплин, призванных стать частью всех бакалаврских программ университета, участвуя в постановке универсальных компетенций студентов. В этот портфель входят критическое мышление и письмо, а также знакомство с основными картинами мира в попытке сформировать системное мышление. Образовательные результаты, на формирование которых направлено ядро бакалавриата: критическое и системное мышление, навыки командной работы, коммуникативные компетенции, понимание принципов и методов проектной деятельности. Это позволит выпускникам университета мыслить поверх профессиональных границ и строить междисциплинарную деятельность.</p> <p>Пирогов Александр Владимирович, зам. нач. управления проектирования и реализации образовательных программ университета ИТМО: <i>«'Ядро' образовательной программы бакалавриата Университета ИТМО».</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Смещение акцентов в образовательных результатах: ключевые компетенции и Soft Skills определяют фундаментальность в подготовке, в том числе дополненную, общепрофессиональные компетенции задают вектор профессионального самоопределения, профессиональные компетенции отвечают на вызовы рынка труда и форсайты.</p> <p>Цветкова Надежда Андреевна, доцент Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого: <i>«Реализация проектной деятельности как нового формата обучения для всех студентов СПбПУ»</i></p> <p><i>Аннотация:</i></p>

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p>Доклад будет посвящён организации проектной деятельности в университете, устроенной по схеме локального учебного гринфилда. Курс по проектной деятельности охватывает всех студентов 2-го кура и сочетает в себе онлайн и офлайн формат с онлайн фиксацией результатов, что делает его уникальным объектом как по разнообразию видов деятельности и учебных форматов, так и массива генерируемых данных. Ядерная команда курса управляет как контентом и внешними связями курса, так и наставниками студенческих проектов из числа штатных преподавателей вуза. Курс можно рассматривать как пилотную площадку для разработки модели работы с другими дисциплинами.</p>
<i>Кофе</i>	11:45-12:00	
Исследовательские гринфилды	12:00-14:00	<p><i>Повестка:</i> За время действия Проекта 5-100 университеты-участники открыли у себя значительное количество новых лабораторий и исследовательских центров. Однако нас будут интересовать не новые (для университета) исследовательские институции как таковые, а лежащие в их основе новые типы организации исследовательской деятельности, потенциально способные не только увеличить показатели научной продуктивности, а изменить сложившееся понимание задач, смысла и форматов исследовательской деятельности.</p> <p><i>Модератор и спикер:</i> Щербенок Андрей Валерьевич, директор Школы перспективных исследований (SAS) Тюменского государственного университета: «Дизайн и инсталляция мультидисциплинарных исследований».</p> <p><i>Аннотация:</i> Опыт SAS по международному найму профессоров через процедуру проектно-аналитических сессий по дизайну мультидисциплинарных исследовательских проектов.</p> <p><i>Спикеры:</i> Кузнецов Андрей Петрович, директор Института лазерных и плазменных технологий НИЯУ МИФИ: «Трансформация научно-исследовательской повестки университета на основе ‘MoonShot’-проектов»</p>

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p><i>Аннотация:</i> Доклад посвящен модели трансформации исследовательского процесса в университете на основе фокусировки на прорывных проектах (moonshot projects), находящихся на фронтире международной исследовательской повестки и носящих ярко выраженный междисциплинарный характер. Рассмотрены принципы создания единой научно-исследовательской и образовательной платформы с междисциплинарной коммуникацией исследователей, что позволяет создать динамически трансформирующуюся под изменяющуюся научно-исследовательскую повестку структуру с единой технической и лабораторной базой.</p> <p>Салкуцан Сергей Владимирович, заместитель руководителя Дирекции Центра НТИ «Новые производственные технологии» по образовательной деятельности, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: <i>«Модель локального гринфилда. Опыт Института передовых производственных технологий СПбПУ Петра Великого»</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Опыт реализации модели локального гринфилда. Шаги реализации. Институт – Стратегическая академическая единица – Центр компетенций НТИ. Дальнейшие планы развития и масштабирования.</p> <p>Штанская Елена Владимировна, директор портфеля научных проектов, начальник отдела международных научно-технических проектов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»: <i>"Изменений научного ландшафта университета"</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Изменение научного кадрового состава университета путем привлечения ведущих и молодых ученых из разных стран меняет не только научные приоритеты университета, но и сам подход к научным исследованиям.</p>
<i>Обеденный перерыв</i>	14:00-15:00	
Новые кадры в старом университете	15:00-16:45	<p><i>Повестка:</i> Создание трансформационных гринфилдов вряд ли возможно без преодоления инбридинга: новые нормы деятельности проще всего привнести в университет вместе с их носителями. Каковы наиболее интересные инструменты, позволяющие не просто привлечь в университет новые кадры с</p>

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p>иными нормами деятельности, но и гарантировать устойчивость этих норм и их постепенное превращение в доминирующие?</p> <p><i>Спикер-модератор:</i> Кайсин Дмитрий Вячеславович, директор Дирекции перспективных образовательных программ Московского авиационного института: <i>«Новые кадры в новых структурных подразделениях МАИ».</i> <i>Аннотация:</i> Опыт МАИ по созданию новых структурных подразделений: дирекции по работе с ключевыми индустриальными партнерами, центры компетенций, лаборатории (суммарное количество новых сотрудников более 100 человек). Это привело к созданию и оформлению новых процессов и трансформации базовых процессов университета. Для развития персонала запущены программы развития кадрового резерва Центров компетенций.</p> <p><i>Спикеры:</i></p> <p>Черненко Оксана Эдуардовна, директор по образовательным инновациям, Научный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: <i>«Преподавательская организационная культура – из тормоза в драйвер: проект Teach for HSE»</i> <i>Аннотация:</i> Начиная с 2017 года с целью развития инструментов профессионального развития для проектирования учебных курсов и эффективного преподавания в Высшей школе экономики реализуется программа «Teach for HSE/Преподаем в Вышке». Одной из основных задач проекта является создание и развитие горизонтальных связей в новых условиях преподавания – уход от кафедральной структуры, возможность индивидуальных образовательных траекторий для студентов, внедрение онлайн-обучения и т.п.</p> <p>Земцов Дмитрий Игоревич, проректор по развитию Дальневосточного федерального университета: Сопна Игорь Владимирович, проректор по международной деятельности Московского политехнического университета, проректор по учебно-воспитательной работе ДВГУ/ДВФУ в 2007-2016, Фалалеев Алексей Георгиевич, начальник отдела экспертного сопровождения программ, ФГАНУ «Социоцентр» (оператор Проекта 5-100):</p>

Мероприятие	Время	Спикеры, темы выступлений, другие комментарии
		<p><i>«Опыт кадровой реформы и комплексного развития старых объединенных университетов: ДВГУ, ДВФУ, Московский политех»</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Анализируются стратегии и результаты трансформации Дальневосточного государственного университета в 2000-х и Дальневосточного федерального университета в 2010-х по направлениям, актуальным для многих российских вузов, находящихся на стадиях планирования и реализации амбициозных планов привлечения новых кадров, повышения своей мировой известности и конкурентоспособности. Обсуждается современная стратегия международного развития позиционирования Московского политехнического университета, находящегося в аналогичной ситуации развития крупного нового университета после слияния многих вузов.</p> <p>Штыхно Дмитрий Александрович, проректор по развитию Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова: <i>«Научно-образовательный комплекс для исследований социально-экономических проблем на основе современных цифровых технологий»</i></p> <p><i>Аннотация:</i> Создан и активно развивается пул специализированных научных лабораторий, интегрирующих ресурсы университета и институтов РАН, а также уникальный образовательный формат работы со студентами – экспериментальные студенческие группы «Data Science». Комплекс обеспечивает подготовку специалистов за счет формирования исследовательских групп молодых ученых и студентов, с использованием методов естественно-научного анализа, включая аналитику больших данных, для решения социально-экономических проблем, формирования новой методологии научных исследований, под эти задачи привлечены новые исследовательские кадры.</p>
<p>Вечерняя программа «Все не то, чем кажется»</p>	<p>17:30</p>	<p>Экскурсия по специальному проекту V Уральской индустриальной биеннале современного искусства «Все не то, чем кажется» в музейном комплексе им. М.Я. Словцова https://uralbiennale.ru</p>

Контактные лица от Проекта 5-100

Формирование программы, общая координация:

Фалалеев Алексей Георгиевич

Начальник отдела экспертного сопровождения программ

E-mail: falaleev@5top100.ru

Моб.: +7-925-834-24-50

Эвент-менеджмент:

Дорофеева Алена Александровна

Начальник отдела организации мероприятий

E-mail: dorofeeva@5top100.ru

Шубенко Анна Николаевна

Заместитель начальника отдела организации мероприятий

E-mail: shubenko@5top100.ru

Моб.: +7-968-858-63-62

Продвижение и PR:

Новикова Варвара Алексеевна

Начальник отдела по связям с общественностью

E-mail: novikova@5top100.ru

Раб. тел.: +7-499-271-55-72, доб. 135

Моб.: +7-926-575-22-37

Контактные лица от ТюмГУ

Продвижение, PR

Дружинина Елена Сергеевна

Советник ректора по развитию стратегических коммуникаций

E-mail: e.s.druzhinina@utmn.ru

+7 (919) 955-45-54

Размещение, логистика

Савина Валерия Вячеславовна

Менеджер Школы перспективных исследований (SAS)

E-mail: v.savina@utmn.ru

Моб.: +7 (982) 930-17-67

Сайт XXVIII семинара-конференции: <https://5top100conf.utmn.ru/>

Актуальная версия программы: <https://5top100.ru/events/conferences/xxviii.pdf>

Общая информация о семинарах-конференциях Проекта 5-100: <http://5top100.ru/events/conferences/>

Форма подачи заявок на выступления: <http://5top100.ru/forms/conference-register/>

Следующий, XXIX семинар-конференция Проекта 5-100 состоится 18-19 ноября 2019 г. в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова, г. Москва